

1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS.

Para la correcta ejecución del servicio, Aires Creativos SL ha venido desarrollando una metodología cuyo principio fundamental es la atención a la diversidad y que sigue las siguientes pautas: participativa, crítica, experimental, abierta y con métodos interactivos.

Los objetivos que se pretenden conseguir con el desarrollo de las actividades que a continuación vamos a detallar, tal y como dice el “Pliego de Prescripciones Técnicas” son los siguientes:

- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.
- Potenciar la autoestima del alumnado.
- Favorecer las relaciones sociales.
- Enseñar normas de educación y convivencia en el desarrollo del servicio público.
- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos.
- Realizar manualidades diversas durante todo el curso escolar

Más concretamente se va a llevar a cabo una organización en la que el espacio se va a dividir en “**Rincones**” y el tiempo se va a dividir en “**Centros de Interés**”. En cada rincón se va a trabajar el centro de interés que corresponda en ese momento. Por ejemplo, si estamos en Febrero, donde el centro de interés es el día de Andalucía, y en el rincón de los juegos (1,2,3 a jugar otra vez), se aprenderán juegos tradicionales de Andalucía, el pillar pillas, la gallinita ciega, el elástico....

Los **rincones** propuestos son:

1. ¡A COMER!	4. ¡MANOS A LA OBRA!
2. RINCÓN DE LAS LETRAS.	5. RINCÓN DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL.
3. ¡A MOVER EL ESQUELETO!	6. 1,2,3, A JUGAR OTRA VEZ.

Estos rincones no tienen por qué estar en una “esquina” del aula, simplemente se les llama así, aunque puede ser cualquier espacio de la misma destinado a ello. Igualmente los rincones pueden ser “móviles”. Esto quiere decir que en un mismo lugar cuando “hoy” hay un rincón, “mañana” puede haber otro (ya que existen aulas de tamaño reducido en las cuales es imposible que se simultaneen todos). De la misma manera, decir que en algún centro podrán verse mínimamente modificados por las condiciones particulares del mismo.

Cada mes, tendrá uno o varios “**Centro de Interés**”, como puede verse en los cuadros mensuales y cada día se trabajarán unos “rincones” concretos, quedando la **semana tipo** de la siguiente forma:

1. **LUNES:** ¡Nos divertimos!
2. **MARTES:** Rincón de la expresión musical y corporal.
3. **MIÉRCOLES:** Rincón de las letras.
4. **JUEVES:** Rincón de la asamblea.
5. **VIERNES:** ¡A mover el esqueleto!
6. **DIARIO:** ¡A Comer! y 1,2,3 a jugar otra vez.

Además, en los centros donde asistan más de 60 alumnos/as diariamente, es decir, donde haya tres monitores o más, los niños/as se podrán dividir por edades. Pongamos de ejemplo que se crean dos grupos: alumnos/as de Infantil y 1^{er} ciclo de Primaria (PEQUEÑ@S) y alumnos de 2^o y 3^{er} ciclo de Primaria. (MAYORES). Veamos pues, la programación de actividades que se proponen para cada uno de los Centro de Interés y en cada uno de los rincones.

Para concretar aún más, veamos la programación temporal de la jornada de aula matinal:

De 7:30h a 8:10:

1. **Rincón del desayuno (¡A comer!):** ayuda a la ingesta de los alimentos que los/as niños/as traigan de casa.
2. **Rincón del juego(1,2,3 a jugar otra vez):** cuando el alumnado termina de desayunar pasa a este rincón.

De 8:10h a 8:50h: Rincón que corresponda: cada grupo acudirá al rincón que le corresponda ese día según la programación.

De 8:50h a 9:00h: Recogida de material. Organización en filas y **acompañamiento** donde proceda (aulas o patio). **Limpieza** del aula por parte de los monitores.

Las actividades propuestas son:

SEPTIEMBRE: “VUELTA AL COLE”

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** ¡Nos damos la bienvenida y nos presentamos! En este primer mes se hablará sobre ¿Qué hemos hecho en las vacaciones? ¿Nos lo hemos pasado bien? Elaboración de fichas de libros que se hayan leído durante las vacaciones. En la ficha aparecerá el título del libro, un breve resumen y si se lo recomendarías a un compañero, se lo pueden llevar al aula para leérselo al resto de compañeros. Invención entre todos de algunas poesías del verano.
- **¡A mover el esqueleto!:** se realizarán sesiones de yoga en el aula.
- **¡Manos a la obra!:** cada uno realizará un autorretrato suyo, donde pondrán su nombre, edad y curso, haremos un mural con cada uno de ellos, el cuál colgaremos en nuestra aula. En papel continuo pintarán cosas del verano.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** hacer una coreografía con la “canción del verano” que elijan entre todos/as. Pueden formarse grupos e inventar varias coreografías. A los /as alumnos/as de infantil los/as guiarán el /la monitor/a. si tienen equipo de música bien, si no, ellos mismo cantarán.
- **Rincón de la asamblea:** redacción, de forma participativa y conjunta, de las normas de comportamiento para todo el curso. Se escribirán e ilustrarán en una cartulina y se colgarán en un lugar visible para todos/as.
- **1,2,3, a jugar otra vez:** llevamos a cabo en el patio, si es posible, diversos juegos tradicionales (la gallinita ciega, 1,2,3 pollito inglés, estatua...)



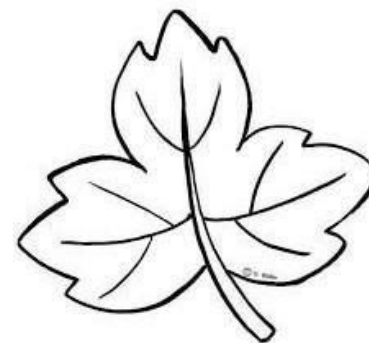
OCTUBRE: "LAS EMOCIONES"

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** realizar un emocionario, se escribirán las emociones que se les vaya ocurriendo (alegría, tristeza, rabia, miedo, furia...) y se ponen ejemplos de cuando se sienten así. Escribir mensajes para echar en el buzón.
- **¡A mover el esqueleto!:** práctica de deportes típicos de otros países, como beisbol, rugby o variantes de los mismos, es decir, se puede jugar al rugby con cualquier pelota.
- **¡Manos a la obra!:** Realizar un mural donde aparezcan unas caras mostrando diferentes emociones (alegría, tristeza, enfado, aburrimiento), al finalizar el tiempo del aula matinal tienen que decir como se han sentido. También pueden hacer dibujos individuales de lo que les hace feliz, enfadarse, aburrirse... Realizar entre todos un gran monstruo de los colores (es un libro que está en internet) que decorará nuestra aula, se puede hacer con diferentes técnicas, según del material que se disponga. Llevar a cabo la realización de un buzón donde los niños pueden dejar mensajes bonitos a sus compañeros de forma anónima.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** con la canción el monstruo de colores, realizamos entre todos una coreografía. Ponemos canciones que transmitan miedo, alegría, tristeza... y ellos tendrán que expresar lo que van sintiendo en ese momento.
- **Rincón de la asamblea:** en este rincón se resolverán conflictos, se contarán cosas que nos gustan hacer, o que nos gustaría hacer durante el curso.
- **1,2,3 a jugar otra vez:** juegos de mesas, juegos al aire libre, invención de sus propios juegos.



NOVIEMBRE: "EL OTOÑO"

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** lectura de libros relacionados con el otoño, sobre la caída de las hojas del árbol, sobre los frutos secos, lectura placentera, etc. Creación de un Cómic, donde aparezcan varios personajes y tenga lugar una historieta relacionada con esta estación del año.
- **¡Movemos el esqueleto!:** campeonato del deporte colectivo que elijan entre todos/as.
- **¡Manos a la obra!:** salir al patio a recoger hojas secas, cada niño decorará la suya con diversas técnicas y crearán su propio árbol del otoño. Realizar dibujos del otoño.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** Con canciones como por ejemplo "las 4 estaciones" de Vivaldi, podrán moverse libremente por el aula convirtiéndose en lo que crean que están escuchando (pájaros, árboles, hojas...)
- **Rincón de la asamblea:** en este rincón se podrá hablar de cualquier tema de interés para el alumnado, ya sea de cosas que han pasado en el colegio, en el aula, en su localidad o en la sociedad en general. También se hará un debate a cerca del centro de interés que corresponda, bien en gran grupo, en pequeños grupos, poniendo luego en común las ideas de cada grupo. Estas reuniones podrán hacerse en el aula o en el patio, en función del clima y la estación del año. Lectura de los mensajes que haya en el buzón.
- **1,2,3 a jugar otra vez:** elaboración de un juego de mesa con dibujos del otoño y pruebas que se inventen.



DICIEMBRE: "LA NAVIDAD"

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** creación de poemas relacionados con la navidad y colgarlos por el aula.
- **¡Movemos el esqueleto!:** deportes de interior. Ej.: clases de aeróbic. Clases de zumba. Cada día se turnarán los alumnos/as que hagan de monitores. También los/as propios monitores/as del aula matinal idearán coreografías que le enseñarán al resto.
- **¡Manos a la obra!:** Creación de un árbol de navidad, para ello cada niño dibujará la silueta de su mano, la cual decorará y con ellas se irá realizando el árbol. Decoración de adornos navideños. Realizar un Papa Noel en papel continuo.

- **Rincón de la expresión musical y corporal:** Concurso de villancicos, cambiarles la letra.
- **Rincón de la asamblea:** hablar de la navidad ¿Qué hacemos en casa? ¿Cuáles son las tradiciones? ¿En todos los países se hace lo mismo?
- **1,2,3 a jugar otra vez:** elaboración de una baraja de cartas, con motivos navideños, y juegan con ellas.



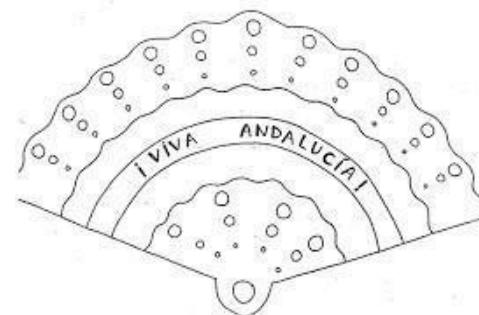
ENERO: "EL INVIERNO"

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** realización de fichas sobre libros leídos en las vacaciones de navidad. Lectura placentera, Creación de una historieta entre todos/as. Cada alumno/a escribe una frase, se doble el papel en forma de abanico, para que el resto no pueda leer lo que hay escrito. Cuando todos/as han escrito, le desdobra el papel y se lee la historia completa. etc.
- **¡A mover el esqueleto!:** Campeonato de un deporte diferente a los que hayan practicado.
- **Rincón de las manualidades:** construcción de un muñeco de nieve, con materiales reciclados. Se les pedirá a principios de mes a los alumnos que traigan de su casa materiales para poder realizarlo.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** interpretación de un mini teatro sobre la navidad.
- **Rincón de la asamblea:** en este rincón se podrá hablar de cualquier tema de interés para el alumnado, ya sea de cosas que han pasado en el colegio, en el aula, en su localidad o en la sociedad en general. También se hará un debate a cerca del centro de interés que corresponda, bien en gran grupo, en pequeños grupos, poniendo luego en común las ideas de cada grupo. Estas reuniones podrán hacerse en el aula o en el patio, en función del clima y la estación del año. Lectura de los mensajes que haya en el buzón.
- **1,2,3 a jugar otra vez:** competición de juegos de mesa.



FEBRERO: "ANDALUCÍA"

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** escritura del Himno de Andalucía en un pergamino y colocarlo en el aula en un lugar visible. Recopilar escritos de autores andaluces (preguntando en casa, buscando en internet, etc). Escribir historias que hayan ocurrido en Andalucía, inventadas o reales. Investigar sobre personas importantes de Andalucía (escritores, pintores, bailaores....)
- **¡Movemos el esqueleto!:** Hacer una prueba olímpica por cada provincia y así unas mini-olimpiadas.
- **Rincón de las manualidades:** hacer un collage con el mapa de Andalucía y otro de cada provincia, en el que vayan monumentos de cada una de ellas, productos típicos, etc. Hacer una noria en la que cada vagoneta sea una provincia de Andalucía. Decorarlas con personajes vestidos con el traje típico, etc.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** escuchar canciones populares de Andalucía y bailarlas.
- **Rincón de la asamblea:** en este rincón se podrá hablar de cualquier tema de interés para el alumnado, ya sea de cosas que han pasado en el colegio, en el aula, en su localidad o en la sociedad en general. También se hará un debate a cerca del centro de interés que corresponda, bien en gran grupo, en pequeños grupos, poniendo luego en común las ideas de cada grupo. Estas reuniones podrán hacerse en el aula o en el patio, en función del clima y la estación del año. Lectura de los mensajes que haya en el buzón.

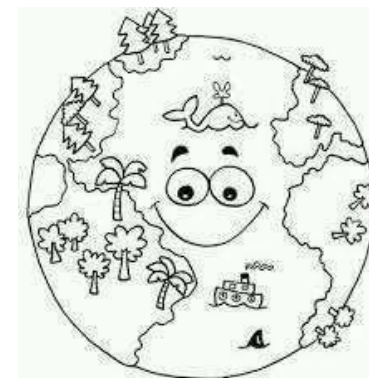


MARZO "MEDIO AMBIENTE"

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** buscar noticias en las que hablen del medio ambiente, de la incidencia de la actividad humana en el medio. Realizar un cómic, en gran grupo, donde aparezcan varios personajes y donde ocurra una historia relacionada con la contaminación, el reciclaje o algún tema relacionado con el medio ambiente. etc.
- **¡A mover el esqueleto!:** deportes alternativos con material construido a partir de materiales reciclados. Pedir que traigan estos materiales de casa con tiempo. Por ejemplo, hacer palas con tetrabriks de leche o zumo vacíos. Lavarlas bien, cortarles un poco para sacar el dedo

gordo. ¡ya tenemos la pala! Como indiana usaremos un paquete vacío, de pipas, por ejemplo. Se le mete dentro una bola de papel aluminio y se cierra con una gomilla. Puede realizarse el deporte alternativo que se quiera.

- **Rincón de las manualidades:** Con material reciclado (cajas, botellas, envases.) se realizarán instrumentos musicales. Realizar carteles con las cosas beneficiosas y perjudiciales para el medio ambiente. En este mes se celebra el día del padre por lo que deben pensar y realizar algún regalo para él.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** por grupos, preparar y representar un “anuncio” en el que den algún consejo sobre acciones que sean respetuosas con el medio ambiente.
- **Rincón de la asamblea:** Dialogar sobre las cosas que hacemos en casa para cuidar el medio ambiente y las cosas que hacemos que lo dañan.
- **1,2,3 a jugar otra vez:** elaborar un juego de preguntas y respuestas sobre el cuidado del medio ambiente. Jugar con los juegos de mesa que haya en el aula. Aprovechar también los que se han ido construyendo anteriormente.



ABRIL: “FIESTAS TÍPICAS”

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** elaboración, entre todos los alumnos, de una guía sobre las fiestas más populares en España. Elaborar un libro de recetas de comidas que se comen en estas fiestas. Las recetas se las pueden inventar los participantes y así crear el libro más original. etc.
- **¡A mover el esqueleto!:** va unido al rincón del juego.
- **Rincón de las manualidades:** hacer un mantoncillo de flamenca con papel celofán y un sombrero cordobés de cartulina, decorados al gusto de cada uno. Decorar la clase con una caseta de feria. Construir también materiales para el rincón del juego. Pensar y crear un regalo para el día de las madres, que es el primer domingo de mayo.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** creación de las “sevillanas mañaneras”, poniendo la letra que nos inventemos a unas sevillanas conocidas y, por supuesto, a bailar

- **Rincón de la asamblea:** en este rincón se podrá hablar de cualquier tema de interés para el alumnado, ya sea de cosas que han pasado en el colegio, en el aula, en su localidad o en la sociedad en general. También se hará un debate a cerca del centro de interés que corresponda, bien en gran grupo, en pequeños grupos, poniendo luego en común las ideas de cada grupo. Estas reuniones podrán hacerse en el aula o en el patio, en función del clima y la estación del año. Lectura de los mensajes que haya en el buzón.
- **1,2,3 a jugar otra vez:** creación de una verbena, en la que haya varias postas y en cada posta, una prueba, a modo de juego, como por ejemplo, encestar una bola de papel en un aro. Este mes, se puede continuar con estos juegos en el rincón del deporte.



MAYO: "LA PRIMAVERA"

- **¡A comer!**: ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** Lectura placentera. Buscar una poesía relacionada con la primavera, escribirla en un folio e ilustrarla con dibujos. Por grupos, inventarse una historia y escribir un libro relacionado con el mes de mayo.
- **¡A mover el esqueleto!**: inventar variantes de los deportes tradicionales y ponerlos en práctica.
- **Rincón de las manualidades:** Hacer un mural con papel continuo y decorar el aula. Con nuestras manos y estampadas de pinturas realizamos diferentes animales para decorar el mural.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** por equipos, jugar, haciendo mímica, a que los del equipo contrario adivinen lo que estás representando. Deberán ser contenidos relacionados con la primavera.
- **Rincón de la asamblea:** en este rincón se podrá hablar de cualquier tema de interés para el alumnado, ya sea de cosas que han pasado en el colegio, en el aula, en su localidad o en la sociedad en general. También se hará un debate a cerca del centro de interés que corresponda, bien en gran grupo, en pequeños grupos, poniendo luego en común las ideas de cada grupo. Estas reuniones podrán hacerse en el aula o en el patio, en función del clima y la estación del año.
- **1,2,3 a jugar otra vez:** elaborar un dominó en el que las fichas sean de dibujos de flores y hacer un campeonato. Juegos al aire libre.



JUNIO: "SOMOS AMIGOS"

- **¡A comer!:** ayuda a la ingesta de los alimentos que traigan de casa.
- **Rincón de las letras:** Realizar constantemente notas para echarlas a nuestro buzón de cosas bonitas. Inventar poesías y adivinanzas sobre nuestros compañeros.
- **¡A mover el esqueleto!:** realizar juegos cooperativos, que demuestran la importancia de llevarse bien unos con los otros.
- **Rincón de las manualidades:** Realizar dibujos de nuestros amigos y pegarlos por el aula.
- **Rincón de la expresión musical y corporal:** con una música relajante, nos ponemos en parejas y nos damos masajes unos a otros.
- **Rincón de la asamblea:** en este rincón hablaremos de la importancia de tener amigos.
- **1,2,3 a jugar otra vez:** hacer un recopilatorio de los juegos que más les ha gustado y volver a repetirlo.

